

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Теплоенергетика та теплоенергетичні установки електростанцій» за спеціальністю 144 – Теплоенергетика, галузі знань 14 – Електрична інженерія

Представлений проєкт освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Теплоенергетика та теплоенергетичні установки електростанцій» передбачає поглиблення фундаментальних знань, щодо процесів та механізмів генерації, конверсії та передачі енергії органічного та ядерного палива, відновлювальних джерел і теплоносіїв в енергетичних установках та об'єктах промисловості та побутового господарства.

Основний фокус програми зосереджений на розвиненні у здобувачів знань та вмій, необхідних для проведення наукових досліджень в ключових напрямках теплоенергетики. В той же час, програма передбачає здобуття практичних навичок, особливо важливих з точки зору сучасних тенденцій в енергетичній галузі, зокрема широке використання комп'ютерних технологій, математичного і числового моделювання, концепції сталого розвитку і енергоефективних та поновлювальних технологій.

Зазначена освітньо-наукова програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1292 від 22 жовтня 2020 року.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми складає 120 кредитів ЄКТС. Серед них, загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 90 кредитів ЄКТС (14,5 кредитів – компоненти циклу загальної підготовки, 75,5 кредитів – компоненти циклу професійної підготовки). Частка вибіркового дисциплін становить 30 кредитів та є достатньою з врахуванням загального обсягу освітньо-наукової програми.

Представлена освітньо-наукова програма має відповідне кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення на базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Програмою передбачено національну та міжнародну кредитні мобільності здобувачів вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньої складової програми якісно та ґрунтовно представляє міждисциплінарні зв'язки окремих освітніх компонент для найбільш ефективного опанування відповідними знаннями. При цьому самі освітні компоненти достатньо забезпечені загальними та спеціальними компетентностями, а також програмними результатами навчання.

В якості рекомендації, пропонується розглянути можливість підвищення акценту на акумулюванні енергії в освітній компоненті ПО 10, що відповідає загальним світовим тенденціям розвитку енергетичної галузі промисловості.

Враховуючи перелічене вище вважаю, що представлений до громадських обговорень проєкт освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Теплоенергетика та теплоенергетичні установки електростанцій» може бути рекомендованою для затвердження та організації освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 144 – Теплоенергетика, галузі знань 14 – Електрична інженерія.

Директор Інституту вугільних енерготехнологій
НАН України, д.т.н.



Дунаєвська Н.І.